

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Управление техносферной безопасностью»**

**по направлению/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, приведении работ, связанных с использованием недрами и изучение правил организации на производственных предприятиях системы производственного контроля.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;

Изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ;

Получение навыков при подготовке проектных материалов по особо опасным и технически сложным объектам к согласованию в органах Глав госэкспертизы и надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;

Изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планами схемам развития работ;

Изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

результате освоения курсов Начертательная геометрия, Психологическая подготовка к чрезвычайным ситуациям, Информатика и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью, Инженерная графика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Надежность технических систем и техногенный риск, Основы защиты окружающей среды, Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, Экономика пожарной безопасности, Гидрогазодинамика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, Менеджмент риска, Правовые основы гражданской защиты, Тактика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, Ноксология, Теория горения и взрыва, Пожарная подготовка, Физиология человека, Медицинская подготовка спасательных формирований, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Медицина катастроф, Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах, Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах, Пожаровзрывозащита, Пожарная тактика, Тактика действий спасательных формирований, Безопасность спасательных работ, Ознакомительная практика, Материально-техническое обеспечение, Спасательная техника и базовые машины, Научно-исследовательская работа, Организация службы и подготовки, Теплотехника, Промышленная безопасность и охрана труда, Педагогика и этика управления коллективом, Теория управления и экономическое обеспечение гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. (ОПК-3)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
- способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации (ПК-6)
- способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4)
- способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте (ПК-7)
- способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда (ПК-2)
- способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации (ПК-5)
- способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда (ПК-1)
- способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

охраны труда (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

Знать требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты

Знать принципы работы современных информационных технологий

Знать устройство и принципы работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации

Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников

Знать нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов

Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

Знать перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета, в организации

Знать нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда

**уметь:**

Уметь применять основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь оценивать технологические характеристики средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации

Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

Уметь разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров

Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда

Уметь контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации  
Уметь применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов

Уметь подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда

#### **владеть:**

Владеть навыками использования основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Владеть современными информационными технологиями и способами их применения для решения задач профессиональной деятельности

Владеть методикой контроля технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации

Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Владеть навыками планирования пожарно-профилактические работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях

Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве

Владеть методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации

Владеть основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя

Владеть способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

## **5. Образовательные технологии**

1. Технологии личностно-ориентированного обучения.
2. Диалоговые технологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Информационно-коммуникационные технологии.

Лекции: проблемные, лекции-визуализации, бинарные лекции, лекции-пресс-конференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия.

1. Технология развития критического мышления.
2. Проектная технология.
3. Технология проблемного обучения.

Написание реферата с целью самостоятельной работы, расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления.

Подготовка доклада с целью получения навыков гармоничного сочетания риторики, приёмов актёрского мастерства и защиты собственной точки зрения, а также углубления и расширения знаний, формирование самостоятельных навыков решения научных и прикладных задач.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.